

LE MOT DE LA FIN.

Pour finir, quel mot résumerait le mieux ce séjour ?

Fais dédicacer ce livret à ceux ou celles que tu souhaites.

FIN...

COLLEGE JEANNE D'ARC
BERNAY

Classes de 6ème

CARNET DE BORD DE LA CLASSE DE NEIGE

Du 08 au 14 janvier 2012
A Ancelle (05)



Ce carnet appartient à :

.....

Accompagnateurs :

Lemarié Jean et Boné Yohann (professeur d'EPS du collège).

Stein Florence et Beaumont Franck (accompagnateurs extérieurs).

*Ce carnet est et sera uniquement un mémoire pour toi. Il sera simplement vérifié par les enseignants concernés. Le remplir ne doit en rien être une contrainte mais au contraire un plaisir car c'est avec plaisir que tu le retrouveras plus tard.
Tu dois juste essayer d'y être sérieux et sincère.*

.PRESENTATION INDIVIDUELLE

Tout d'abord, il va falloir te présenter un peu.

Décris toi à ta manière et selon tes propres critères : cela peut aller du physique jusqu'à ton caractère en passant, si tu le souhaites, par ce qu'est ta vie personnelle et familiale ; tu peux ajouter une ou deux photos. Tu as des dizaines d'orientations possibles.

C'est toi qui choisis...

10- Tu skies en groupe :

- ☐ Tu gardes ta place et tes distances.
- ☐ Tu suis la monitrice de près, pour que personne ne te double.
- ☐ Tu doubles tes camarades qui ne vont pas vite.

11- Quand la monitrice s'arrête :

- ☐ Tu freines en éclaboussant tes camarades.
- ☐ Tu te ranges en-dessus de la monitrice.
- ☐ Tu ralentis, tu suis la trajectoire du groupe et tu te ranges au-dessous.

12- Tu es le dernier skieur du groupe et un de tes camarades tombe :

- ☐ Tu le regardes en passant.
- ☐ Tu l'aides à se relever.
- ☐ Tu pars pour appeler la monitrice.

13- Tu es avec ton groupe de ski, tu as un niveau de ski assez moyen :

- ☐ Ton copain fait un virage hors-piste : tu le suis.
- ☐ Tu fais du hors-piste lorsque la monitrice ne te voit pas.
- ☐ Tu suis la monitrice et ensuite tu essaies de raisonner ton camarade.

14- Tu es avec ton accompagnateur, il te donne des conseils :

- ☐ Tu écoutes et tu suis les conseils pour progresser.
- ☐ Tu n'écoutes pas car tu penses : je skie mieux que lui.
- ☐ Tu écoutes sans appliquer les consignes.

15- Tu skies en groupe avec d'autres personnes, ils ne vont pas assez vite pour toi:

- ☐ Tu leur demandes d'essayer d'accélérer un peu.
- ☐ Tu les doubles.
- ☐ Puisque c'est comme ça, tu arrêtes le ski !

16- Quel est l'ordre croissant de difficulté si l'on parle de piste de ski :

- ☐ Vert, violet, rose, noir.
- ☐ Vert, bleu, rouge, noir
- ☐ Bleu, rouge, noir, vert.

17- Que veux dire E.S.F :

- ☐ Essaye S'est Facile.
- ☐ Enorme Souffrance et Fatigue.
- ☐ Ecole de Ski Française.

18- Savoir skier, cela correspond à :

- ☐ Etre capable de maîtriser une technique particulière pour descendre sans mettre en danger ni autrui ni soi même.
- ☐ Descendre une piste noire même sur les fesses.
- ☐ Ne pas avoir peur de descendre les pistes tout droit pour arriver le premier en bas, quitte à blesser ou à mettre en danger.

19- Si l'on veut tourner vers la droite, sur quel ski (pied) doit-on s'appuyer :

- ☐ Le gauche
- ☐ Le droit

20 Comment nomme-t-on la technique d'arrêt du débutant :

.....

CONNAISSANCE DU SKI ET DE LA SECURITE

1- Tu n'es pas très bon skieur et tu es pressé :

- ☐ Tu prends la piste la plus difficile car elle est plus courte.
- ☐ Tu prends la moins difficile, même si elle est plus longue.
- ☐ Tu prends des raccourcis en hors-piste.

2- Tu pars skier et il y a de mauvaises conditions (brouillard, glace, cailloux, du monde...) :

- ☐ Tu redoubles de vigilance, on ne sait jamais
- ☐ Tu fonces à toute allure comme d'habitude, après tout, tu es bon skieur.
- ☐ Tu skies normalement car les pisteurs sont là pour veiller sur toi.

3- Il y a une bosse au milieu d'une piste :

- ☐ Tu pique-niques dessus.
- ☐ Tu prends de l'élan et tu la sautes
- ☐ Tu la contournes car tu ne sais pas ce qu'il y a derrière.

4- Un téléski traverse la piste :

- ☐ Tu t'arrêtes au milieu de la piste du téléski pour remettre ton gant.
- ☐ Tu regardes s'il n'y a pas de skieur qui arrive du téléski et tu passes.
- ☐ Tu traverses comme si le téléski n'était pas là.

5- Tu ne connais pas ton niveau de ski : comment réagis-tu quand il y a une piste noire, bleue ou rouge ?

- ☐ Tu prends la bleue en te disant que, si elle est trop facile, tu prendras ensuite la rouge.
- ☐ Tu prends la rouge sans hésiter.
- ☐ Tu vas te plaindre aux remontées mécaniques en demandant le remboursement du forfait.

6- Tu arrives à un croisement de pistes :

- ☐ Tu t'assures qu'il n'y a personne avant de t'engager.
- ☐ Tu continues sans faire particulièrement attention.
- ☐ Tu continues en te disant que, de toute façon, tu as priorité.

7- Tu skies normalement lorsqu'un débutant te gêne :

- ☐ Agacé, tu le doubles à toute vitesse en l'insultant.
- ☐ Tu changes de trajectoire pour l'éviter largement.
- ☐ Tu le bouscules et tu t'en vas.

8- Tu t'arrêtes un moment puis tu repars, que fais-tu ?

- ☐ Tu repars à toute vitesse
- ☐ Tu regardes en haut de la piste pour voir si quelqu'un arrive et vers le bas pour t'assurer qu'elle est libre.
- ☐ Tu repars normalement.

9- Tu es sur un téléski, une personne est tombée devant toi, que fais-tu ?

- ☐ Tu éclates de rire et tu la heurtes.
- ☐ Tu la contournes.
- ☐ Tu lui rentres dedans.

ACTUALITE

Toujours selon tes propres choix, cite-nous quelques évènements que tu considères comme actuels et importants.

Là encore, tu dois essayer d'être précis et original.

Astuce pour réussir : Aide-toi des « médias », des nouvelles technologies...

ARTS PLASTIQUES

Dessin « d'imagination » :

Un super cocktail pour le ski !!!

Amuse-toi à dessiner pêle-mêle dans la page en superposant, croisant, dédoublant tous les éléments nécessaires au ski.

Colore selon ton imagination.

HISTOIRE

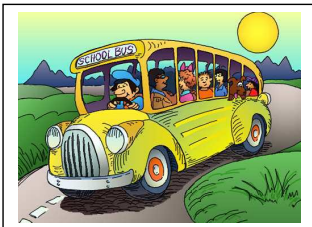
Lors de notre déplacement vers Ancelle, nous avons emprunté, entre Grenoble et Gap, un morceau d'une route historiquement connue: la route Nationale 85.

Quel est l'autre nom de cette route ?

Quels sont en réalité ses points de départ et d'arrivée ?

Pourquoi la nomme-t-on ainsi ?

LE DEPART.



Comment s'est passé ton départ ? Exemples de réponses à apporter : à quelle heure t'es-tu couché(e), étais-tu angoissé(e) de partir, raconte une anecdote particulière, etc....

LE VOYAGE ALLER

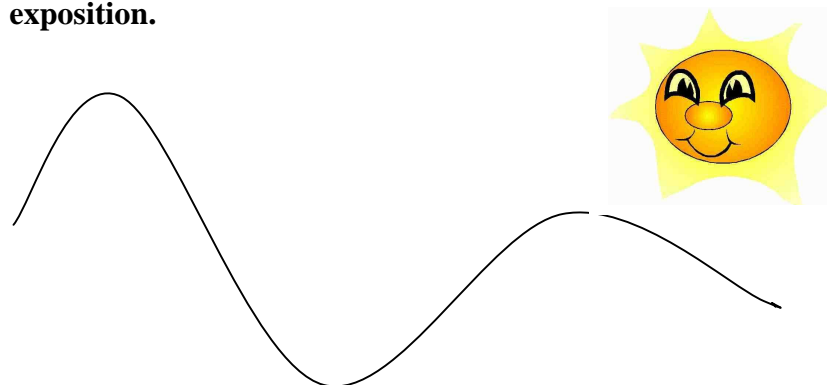
Combien de kilomètres a t'on parcouru ? Pourquoi était-ce si long d'après toi ?

CONDITIONS CLIMATIQUES LOCALES

1/ La météo est plus qu'importante en cette période hivernale. Relève, par un moyen que tu penses judicieux , différentes températures et précipitations durant notre semaine.

Date	T° mini	T° maxi	Précipitations
09 janvier			
10 janvier			
11 janvier			
12 janvier			
13 janvier			

2/ En montagne, le versant exposé au sud est l'adret (ensoleillé), le versant exposé au nord est l'ubac (humide, ombrageux). Sur le dessin, indique par N ou S le(s) versant(s) selon leur exposition.



3/ Sur quel versant se trouve le chalet que tu occupes actuellement ? Dessine-le sur le schéma ci dessus.

.....

4/ Pourquoi la végétation change-t-elle ?

-quand on s'élève en altitude ?

.....

-entre deux versants d'une même vallée ?

.....

QCM DE SVT (coche la bonne réponse A, B ou C).

1/ Tous les êtres vivants peuvent :

- ☐ A : Respirer, se nourrir, se déplacer.
- ☐ B : Se reproduire, respirer, dormir.
- ☐ C : Se nourrir, respirer, dormir.

2/ La jument et l'âne n'appartiennent pas à la même espèce car :

- ☐ A : Ils ne sont pas interféconds.
- ☐ B : Leur petit est stérile.

3/ Les insectes ont :

- ☐ A : 2 paires d'antennes et 6 pattes.
- ☐ B : 2 antennes et 3 paires de pattes.
- ☐ C : 1 paire d'antenne et 8 pattes.

4/ Vivipare signifie :

- ☐ A : Vivre par paire.
- ☐ B : Pondre des œufs.
- ☐ C : Mettre bas.

5/ Les arthropodes ont :

- ☐ A : Des paires articulées.
- ☐ B : Un grand nombre de pattes.
- ☐ C : 4 pattes.

6/ Les poissons sont des animaux :

- ☐ A : Sans squelette.
- ☐ B : A squelette externe.
- ☐ C : A squelette interne.

7/ On mesure la vitesse du vent avec :

- ☐ A : Un baromètre.
- ☐ B : Un anémomètre.
- ☐ C : Un hygromètre.

8/ Avec un luxmètre, on mesure :

- ☐ A : Les précipitations.
- ☐ B : La pression atmosphérique.
- ☐ C : L'éclairement.

9/ S'il y a 10mm d'eau dans le pluviomètre, il est tombé :

- ☐ A : 1 litre d'eau sur 10 m².
- ☐ B : 10 litres d'eau sur 1 m².
- ☐ C : 10 litres d'eau sur 10 m².

LA STATION : Ancelle.

Décris en quelques lignes comment tu trouves la station où nous passons ce séjour. Qu'est-ce qui te plaît ou te déplaît ? Combien de pistes y a-t-il ? Etc....

LE CHALET : L'igloo.

Décris notre centre d'hébergement. Qu'y a-t-il de particulier dans ce chalet ?

TA CHAMBRE

Décris ta chambre et fais-en un schéma dans l'espace (vu d'en haut) dans le cadre ci-dessous. Qui sont tes camarades de chambrée ?



Description :

LEGENDE :

LES ARBRES.

Quelles sont les principales essences d'arbres de la région ?

-Résineux :

.....

-Feuillus :

.....

Pourquoi est-il difficile de reconnaître les feuillus en hiver ?

.....

LES OISEAUX.

Cite quelques exemples que tu as pu voir :

.....

.....

MOTS CACHES

1/ Versant nord

2/ Habitations de montagne

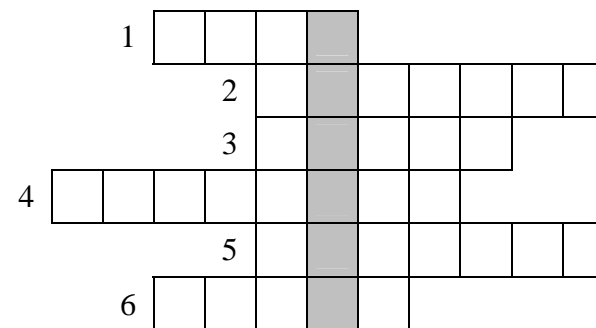
3/ Ensemble des animaux

4/ Petit mammifère hibernant des Alpes

5/ Ils perdent leurs feuilles en hiver

6/ Gros oiseau des Alpes

SOLUTION : Station de ski du nord des Alpes.



SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE.

LES ANIMAUX DE MONTAGNE.

Retrouve l'animal grâce aux indices puis relie-les.

S'il vit plutôt la nuit, il peut arriver d'en voir en plein jour se dirigeant sans complexe vers le poulailler pour voler quelques volailles.

Typique en milieu montagnard, elle aime les siestes ensoleillées tout en restant vigilante et a la réputation de bien dormir.

Chèvre sauvage des montagnes, véritable acrobate.

L'hiver, il est de couleur neige ; l'été, il change de fourrure pour mieux se fondre dans le paysage, et échapper aux prédateurs.



Roi de la montagne, champion de l'acrobatie, sa peau présente un certain intérêt pour l'homme.

Petit carnivore capable de se glisser dans les galeries des campagnols qui agrémentent ses repas.

Mammifère carnivore à pelage gris, semblable à un grand chien, il n'est pas très apprécié en général.

Rapace, roi des airs, il possède une grande envergure. On dit aussi souvent de lui qu'il est royal

Demande à chacun(e) de tes camarades de chambre de t'écrire un mot sympa :

LA SEMAINE.

Ecris en quelques lignes les principaux temps fort de chaque journée

LUNDI

MARDI

FEUILLE RESERVEE AUX CALCULS

LE COUT DU SEJOUR
EST DE :

.....€

PETIT PROBLEME CONCRET.

Pour résoudre ce problème, tu devras à la fois faire les bonnes opérations mathématiques et aller te renseigner auprès de certaines personnes pour obtenir les informations nécessaires.

Calcule le prix du séjour de Mr DUSSE.

Mr DUSSE part seul en vacances aux sports d'hiver. Il choisit d'aller à Ancelle. Mais avant de partir, il décide de calculer le prix de son séjour afin de ne pas avoir de mauvaise surprise. Il compte donc :

TRANSPORT :

1 plein de gazole **par** voyage aller et retour sachant qu'il met dans sa voiture 55 litres et qu'un litre coûte 1.35€.

De plus, pour ce voyage il calcule le prix des péages des autoroutes :

PARIS - LYON : 31.50€.

LYON - GRENOBLE: 4.90€.

HEBERGEMENT :

Il devra payer 3.20€ par repas consommé (3 repas par jour) et 30€ par nuit passée sur place. Mr DUSSE sait qu'il sera sur place pendant 5 jours complets et 5 nuits.

SKI :

La location du matériel coûte 13€ par jour de ski (5 jours de location) et puisqu'il va faire une après midi « raquette », le prix de la location de ces raquettes est de 10€.

Le forfait de ski. Va te renseigner auprès des bonnes personnes sur le prix d'un forfait sachant que Mr DUSSE est un adulte et qu'il skie 5 jours uniquement sur le domaine d'Ancelle (le forfait qui coûte le moins cher).

Combien devrait lui coûter ce séjour ?

CONSEIL :

Il faut procéder étape par étape, et tout additionner à la fin

: **MERCREDI**

JEUDI

VENDREDI

.....
**LE MOMENT LE PLUS
IMPORTANT OU DROLE OU SYMPA
DE MON SEJOUR.**

Décris ce moment et explique pourquoi tu l'as choisi.

COIN PHOTO

Colle ici la photo que tu retiendrais si tu ne pouvais en garder qu'une. Pourquoi celle là ?

